

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _20

№	Баланың аты - жөні				
		4-Ф.1			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтард гимнастикалық с тепе-т
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Файзулла Расылхан	1			1
2	Арқатқызы Аянат	1			1
3	Ғабит Самғат	1			1
4	Скопенко Демьян	1			1
5	Аскербекқызы Нұрсая	1			1
6	Қадірбек Актілек	1			1
7	Серигов Избасар	1			1
8	Володина Варвара	1			1
9	Серік Аман	1			1
Барлығы		9	0		9
	80		20	0	87
Жоғары		4-Ф	9	68	
Орташа		4-Ф	0	32	
Төмен		4-Ф	0	0	
			9	100	
			сөйлеуді дамыту		көркем с
Жоғары		4-К	8	64	8
Орташа		4-К	1	32	1
Төмен		4-К	0	4	0
			9	100	9
Жоғары		4-Т	9	61	
Орташа		4-Т	0	39	
Төмен		4-Т	0	0	
			9	100	
			сурет салу		мүсіі
Жоғары		4-III	4	55	5
Орташа		4-III	3	39	4
Төмен		4-III	2	6	0
			9	100	9
Жоғары		4-Ә	6	64	
Орташа		4-Ә	3	36	

Төмен	4-Ә	0	0
		9	

Физикалық қасиеттерді дамыту						
Дене шынықтыру						
4-Ф.2		4-Ф.3			4-Ф.4	
дың, арқанның, тақтайдың, жамейканың, бөрененің бойымен теңдікті сақтап, жүреді:		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қалқытады, доптарды кедергілеп, доптарды лақтырады және қағып алады:	
ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады
			1		1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
0		8	1	0	9	0
13	0	83	17	0	96	0

дебитет	қазақ тілі	
55	8	64
39	1	32
6	0	4
100	9	100

ндеу	жапсыру		құрастыру		музыка	
52	4	64	5	55	5	58
42	4	32	3	39	3	36
6	1	4	1	6	1	6
100	9	100	9	100	9	100

мерзімі: мамыр

	4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1	
ашықтыққа р арқылы ады:	кымылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыб дұрыс айтады, белгілі , ауызша сөздерді та	
домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді , ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	7	2		9	0	0	9	0
0	87	13	0	91	9	0	96	0

Сөйлеуді дамыту								
	4-К.2			4- К.3			4-К.4	
ыстарды дыбысқа бады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атай зат есімдермен септіктер, және көпше түрде байла айтады:	
дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	8	2	0	9	0		9	0
0	87	9	0	91	9	0	87	13

4-К.5				4-К.6			4-К.7	
іды, оларды де, жекеше ныстырып	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайт сюжет желісінің реттілігі	
ретпен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруға талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайд ы	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	9	0		8	1		8	1
0	96	0	0	83	17	0	83	17

Коммуникативтік дағдыларды дамыт								
Көркем әдебиет								
	4-К.8			4-К.9			4-К.10	
алап айтудан сақтайды:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып интонацияларды жаңғыртады:	
реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	8	1		8	1	0	8	1
0	83	17	0	78	5	17	78	13

у

4-К.11				4-К.12			4-К.13	
ып, әртүрлі ыртады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ы дыбыстарын жеке, сөз іш айтады:	
жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушыл ық танытпайды	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	1		7	2		8	1
9	83	17	0	78	22	0	78	22

Қазақ тілі								
	4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
Ү, Ұ, і, Ғ інде анық	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жа сөйлемдермен жет	
анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткізеді	жеткізуге тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	8	1		8	1		8	1
0	83	17	0	83	17	0	87	13

	4-К.17			4-К.18			4-Т.1	
йылма кізеді:	карым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады ретімен атайды, теңдік жә туралы ұғымдарға	
жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайд ы	әңгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	8	1	0	8	1		8	1
0	83	17	0	83	17	0	74	26

Танымдық және зияткерлік дағдыла								
Математика негіздері								
	4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4	
, сандарды не теңсіздік а ие:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажы олардың сипаттам ерекшеліктерін бі.	
санайды, ұғымдарды білуге талпынбайд ы	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	8	1	0	8	1		7	2
0	87	13	0	91	9	0	78	22

РДЫ ДАМУ								
	4-Т.5			4-Т.6			4-III.1	
ратады, алық леді:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды і қолмен ұстап зертт	
ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	8	1		8	1		7	2
0	83	17	0	70	30	0	70	30

Сурет салу								
	4-III.2			4-III.3			4-III.4	
қарайды, гейді:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, аш реңктерді танид	
заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады	сала алмайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	3		7	2		7	2
0	70	30	0	83	17	0	78	22

	4-III.5			4-III.6			4-III.7	
ық жасыл ы:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолы зерттейді оның өзін ерекшеліктерін беруге	
ренктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушы лық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	
	1			1		1		
	1				1			1
	1			1		1		
	1				1	1		
	1			1		1		
	1				1	1		
		1		1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	8	1		6	3		8	1
0	87	13	0	74	26	0	78	22

Мүсіндеу								
	4-III.8			4-III.9			4-III.10	
іна алып, е тән гырысады:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршағ тақырыптарына қара композициялар құрас	
зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар құрастырад ы
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	7	2		7	2		7	2
0	70	30	0	70	30	0	70	30

	4-III.11			4-III.12			4-III.13	
ан өмір пайым тырады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды қолдана алады	
композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	9	0		7	2		8	1
0	91	9	0	78	22	0	78	22

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-								
Жапсыру								
	4-III.14			4-III.15			4-III.16	
і және оны і:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөлігі өсімдік және геометр пішіндерден өрнектер оларды кезектестіріп желімдейді:	
қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	7	2		9	0		8	1
0	83	17	0	100	0	0	95	5

әрекетін дамыту

4-III.17				4-III.18			4-III.19	
ктерінен, иялық жасайды, ретімен	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін а: және атайды, оларды құ қасиеттерін ескере о пайдаланады:	
өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушыл ықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сактайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сактайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сактамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланад ы	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланад ы
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	7	2		7	2		8	1
0	74	26	0	83	17	0	78	22

Құрастыру								
	4-III.20			4-III.21			4-III.22	
жыратады ғылымдық тырып	өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық за құрастырады:	
ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырад ы	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді колданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайд ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	21	1		8	1		8	1
0	84	4	0	83	17	0	78	22

	4-III.23			4-III.24			4-III.25	
заттардан	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәд сақтайды (музыкалық шы алаңдамай соңына дейін таныс шығармаларды олардың мазмұны турал	
құрастыруға талпынбайды	өз бетінше тандайды, құрастырады	ішінара өз бетінше тандайды, құрастырады	өз бетінше тандай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	Музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	Музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	6	3		7	2		7	2
0	65	35	0	83	17	0	83	17

Музыка								
	4-III.26			4-III.27			4-III.28	
цениетін ғармаларды ғындайды), таниды, ы айтады:	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызы танытады, би қимыл орындайды:	
қызығушыл ық танытпайды , музыканы аяғына дейін тыңдамайд ы	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	піннара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	Музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		піннара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	8	1		7	2		5	4
0	87	13	0	78	22	0	65	35

	4-III.29			4-III.30			4-Ә.1	
ғушылық дарын	музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесі ойын ашық айтады, өзіне білдіреді, өзімен санасқ құрметтегенді ұната	
қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайд	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайд ы	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	9	0		9	0		9	0
0	87	13	0	87	13	0	78	22

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4	
н көрсетеді, пікірін аңды, өзін гады:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі Мемлекеттік рәміздерге (әнұран) құрметпен қар Отанын – Қазақстан Респ мақтан тұтады	
пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	8	1		7	2		8	1
0	83	17	0	78	22	0	91	9

Қосымша 1

Тұтастыру						
	4-Ә.5			4-Ә.6		
і, атайды, ту, елтанба, айды, өз убликасын :	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайд ы	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайд ы
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1		1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	8	1		23	3	
0	74	26	0	91	9	0