

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындау қызығушылық танытады, көмегімен өзін ретке келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	0	0.0		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0		

Өткізу кезеңі:_____

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

ыту

[illegible]

у	Көркем әдеби
---	--------------

	Көркем әдеби
--	--------------

	1 жастан 1 жас 6 айға дейін	
--	------------------------------------	--

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқактар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ тыңдайды:
----------	---	--	--------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, таппақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ тыңдайды:
----------	---	--	--------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, таппақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ тыңдайды:
----------	---	--	--------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, таппақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ тыңдайды:
----------	---	--	--------------------------------------

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

тастан 1 жас 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жас

1-T.2

1-T.3

1-T.4

екеттер

заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:

күрделі заттармен әрекеттерді
орындайды:

біртекті заттарды орта
(өлшемі, пішіні) бойынша
біледі:

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін	
-----------------------------	--

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

жа дейін			
	1-Ә.5		
бақылайды сөрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерг е назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
0	0	0	0
0	0	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

2024-2025

Балапан

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең нысанға заттарды лақтырады	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Сансызбай Аянат	1				1
2	Есен Айым	1			1	
3	Мейрам Дінмұхамед		1		1	
4	Ғани Ералы		1		1	
5	Сүндет Нұрбибі		1		1	
6	Серикова Мариям	1				1
7	Глухова Сабина		1			1
8	Ғабдулшәріп Баязид		1		1	
9	Максин Вениамин	1			1	
10	Китарова Амина		1		1	
11	Қадірбек Баянсұлу		1		1	
12	Кашим Батырхан		1		1	
13	Мұратқали Алихан		1			1
14	Асан Аделья		1		1	
15	Сүндет Малика	1				1
16	Мұратқали Нұрай		1		1	
17	Қанибил Айсұлтан	1			1	
18	Есен айкөркем		1			1
19	Серікболат Бекзат		1		1	
20	Ломаев Вадим	1			1	
21	Асқар Әміре		1		1	
Барлығы		7	14	0	15	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		28	56	0	60	24

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	2	12.0		
Орташа	3-Ф	14	63.0		
Төмен	3-Ф	5	25.0		
		21	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	2	8.0	2	17.0
Орташа	3-К	10	50.0	13	58.0
Төмен	3-К	9	42.0	6	25.0
		21	100	21	100
Жоғары	3-Т	7	29.0		
Орташа	3-Т	13	67.0		
Төмен	3-Т	1	4.0		
		21	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	2	7.2	2	6.4
Орташа	3-Ш	9	38.0	11	50.0
Төмен	3-Ш	10	54.0	8	42.0
		21	99.2	21	98
Жоғары	3-Ә	4	17.0		
Орташа	3-Ә	10	45.0		
Төмен	3-Ә	7	38.0		
		21	100		

ау парағы

Өткізу кезеңі: _____ бастапқы _____ Өткізу мерзімі: _____ қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
н, алға қарай : ұзындыққа қолмен ысанаға, тік стырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
0	16	5	0	7	14	0	6	15
0	64	20	0	28	56	0	24	60

Қазақ тілі	
2	17.0
13	58.0
6	24.0
21	99

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1	4.0	3	3.2	3	12.0
8	33.0	10	54.0	10	50.0
12	63.0	8	42.0	8	38.0
21	100	21	99	21	100

айы

	Сөйлеуді дамы							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырады	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
		1		1				1
		1		1				1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1		1				1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1		1				1
			1		1			
			1		1			
		1			1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
0	0	6	15	4	17	0	0	5
0	0	24	60	16	68	0	0	20

ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
әлуіне қарай ы	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қ көрген суреттері бойын айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады	қарастыра ды, өз ойын толық жеткізе алмайды
		1		1			1	
		1		1			1	
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
1		1			1			1
1		1		1				1
			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1		1	
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1		1			1	
1		1		1				1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1		1	
15	1	6	14	6	14	1	6	15
60	4	24	56	24	56	4	24	60

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1		1				1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			
			1		1			
			1				1	
			1			1		
			1				1	
		1			1			
			1				1	
			1				1	
		1			1			
0	0	10	11	2	12	7	3	8
0	0	40	44	8	48	28	12	32

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді:	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1			1				1
	1			1				1
1		1		1				
1		1		1				
1		1		1				
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
	1			1				
1		1			1			
1		1			1			1
	1			1				1
		1			1			
		1			1			
1		1			1			
10	5	16	0	8	13	0	1	5
40	20	64	0	32	52	0	4	20

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ынта қойып інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, ы бетінше қайталап айтады:	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
		1		1			1	
		1		1			1	
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1		1		1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
15	1	9	11	4	17	0	4	17
60	4	36	44	16	68	0	16	68

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негізгі							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша мазмұнын өз ітады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша за салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
		1		1				1
		1		1				1
			1	1				1
			1	1				
			1	1				
		1			1		1	
			1	1				
			1	1				
			1	1				
			1	1				
		1			1			1
		1			1			1
			1	1				
			1	1				
			1	1				
			1	1				
			1	1				
			1	1				
		1			1		1	
			1	1				
0	0	6	15	15	6	0	6	5
0	0	24	60	60	24	0	24	20

Әрлік дағдыларды дамыту								
Тәсілдері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				
1		1			1			
1		1			1			
	1			1			1	
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1		1				
	1			1				1
	1				1			
1		1			1			
1		1			1			1
	1				1			
		1			1			
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
1		1			1			
10	7	14	0	5	14	2	1	6
40	28	56	0	20	56	8	4	24

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
1, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
	1				1			1
	1				1			1
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
	1			1			1	
	1				1			1
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		1
1		1			1			
		1				1		
1		1				1		
1	1				1			1
		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
14	5	16	0	1	5	15	1	5
56	20	64	0	4	20	60	4	20

3-III.5				3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді кө- біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
		1				1		
1			1		1			
1			1			1		
			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
1			1		1			
		1				1		
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	1	6	14	0	6	15	0	3
60	4	24	56	0	24	60	0	12

Мүсіндеу								
	3-III.8			3-III.9			3-III.10	
су, қысу, стерді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қа сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1				1		1	
		1	1		1		1	
1			1			1		1
1			1			1		1
1	1					1		1
		1			1		1	
1		1			1		1	
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1		1	
1		1			1			1
1		1				1	1	
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
18	2	17	3	0	6	15	6	15
72	8	68	12	0	24	60	24	60

Балалардың шығармашылық дағдылар								
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді тандайды	кейбіреуін тандай алады	тандауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
	1				1			1
	1				1			1
		1				1		
		1				1		
		1				1		
	1			1				1
	1					1		
		1				1		
	1					1		
		1				1		1
		1			1			1
	1				1			
		1			1			
		1				1		
		1				1		
	1					1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
0	7	14	0	1	5	15	0	5
0	28	56	0	4	20	60	0	20

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.14							3-Ш.16	
3-Ш.14							3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зері	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
		1				1		1
		1				1		1
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1			1		1			
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
16	0	4	17	0	6	15	0	9
64	0	16	68	0	24	60	0	36

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құры материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1		1				1		1
		1				1		
1		1				1		
		1				1		1
		1				1		
		1				1		
1		1			1			1
1			1			1		
1		1				1		1
1		1				1		
		1				1		
1			1		1			
1		1				1		
		1				1		1
1			1			1		
12	1	14	8	1	5	15	1	7
48	4	56	32	4	20	60	4	28

3-Ш.20				3-Ш.21			3-Ш.22	
алыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және аяқтайды	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әннің барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
		1		1				1
		1		1				1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
	1				1		1	
		1		1				1
1		1		1				
1		1		1				
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
		1		1				1
1		1		1				
		1		1				
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1		1				
1		1			1			
13	1	20	0	9	12	0	1	6
52	4	80	0	36	48	0	4	24

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
ес топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
	1				1			1
	1				1			1
		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
	1			1				1
		1				1		
1		1				1		
1		1				1		1
1		1			1			
1		1			1			
	1				1			1
		1				1		
1		1				1		
1	1					1		
1		1			1			
1		1			1			
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			
14	5	16	0	1	9	11	0	7
56	20	64	0	4	36	44	0	28

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәмі: бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
	1				1			1
	1				1			1
1		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
			1		1			
1			1			1		
1			1			1		1
			1			1		
1			1			1		
1		1			1			
1		1				1		
1						1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		
1			1			1		
14	2	6	13	0	7	14	0	5
56	8	24	52	0	28	56	0	20

Қосымша 1

Ғдыларды қалыптастыру						
І танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас здері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		
	1			1		
1		1			1	
1		1			1	
1		1			1	
	1			1		
1		1		1		
1		1		1		
1		1			1	
1		1			1	
	1				1	
1		1			1	
1		1		1		
1		1		1		
1	1			1		
1		1			1	
1	1				1	
1		1			1	
	1				1	
1		1			1	
1		1			1	
16	7	14	0	8	13	0
64	28	56	0	32	52	0