

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Сансызба Аянат

Білім беру ұйымы: Нұрсая балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	«Көп», «біреу», «бір- бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету	Мүсіндейтін заттарды зерттейді және мүсіндейді	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және анықтайды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді	ІІІ деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Есен Айым

Білім беру ұйымы: Нұрсая» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүруді үйрету	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	негізгі қимылдарды орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Комуникативтік дағдылар	Өз ойын айта алуды, басқаларды пікірін тыңдай білуді үйрету	Әр түрлі сұраққа жауап береді ,қажетті сөздерді қолдана алады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді дамыту	Ұзындығы ені ,биіктігі,шамасы бойынша заттарды салыстырады	«Көп», «біреу», «бір- бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Желімдеу техникасының бастапқы дағдысын игерген	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Әдептілік танытады амандасады қоштасады көмектеседі	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді	III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Мейрам Дінмұхаммед

Білім беру ұйымы: Нұрсая» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдысына ие,	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айта білуді дамыту	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, кейіпкерлердің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізеді	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II деңгей – «орташа»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II деңгей – «орташа»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Көлік құралдарын атайды	Көлік құралдарын атайды	II деңгей – «орташа»;

Баланың аты жөні: Ғайни Ералы

Білім беру ұйымы: Нұрсая» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Бір қалыпты аяқ ұшымен,тізені көтеріп жүреді	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын айта білуді, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Дыбыстарды анық айтады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады	Геометриялық пішіндерді біледі	
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды біледі	ІІІ деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және анықтайды	Қазақстанның рәміздерін тануды және атауды біледі	ІІІ деңгей - «жоғары»;
---	--	--	--	------------------------

Баланың аты жөні Сүндет Нұрбибі

Білім беру ұйымы: Нұрсая» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепкеи дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	II деңгей – «орташа»;
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жалғастыру	II деңгей – «орташа»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Геометриялық пішіндерді ішінара біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылайды	Көлік құралдарын атауды үйретуді жалғастыру.	II деңгей – «орташа»;

Баланың аты жөні: Серикова Мариям

Білім беру ұйымы: Нұрсая» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен жүреді үйрету	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
Комуникативтік дағдылар	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:	Іші нара қызығушылық танытады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II деңгей – «орташа»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	суретті ұқыпты салуға тырысады;	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады бірдей заттарды салыстыруды біледі	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады Еңбек етуге қызығушылық танытады	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	II деңгей – «орташа»;

Баланың аты жөні: Глухова Сабина

Білім беру ұйымы: Нұрсая» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкенистер мен жемістердің адам ағзасына пайдалы екендігін түсіндіру	Негізгі қимылдарды орындайы	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айта білуді дамыту	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Шағын тақпақтарды жатқа оқиды	II деңгей – «орташа»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Оң және сол қолдарын ажырата алады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдысын игерген	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Көлік құралдарын атайды	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	II деңгей – «орташа»;

Баланың аты жөні: Ғабдулшәріп Баязид

Білім беру ұйымы: Нұрсая» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындайы	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әр түрлі сұраққа жауап береді ,қажетті сөздерді қолдана алады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	Ұзындығы ені ,биіктігі,шамасым бойынша заттарды салыстырады	Нақтылы м бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу атериалдарға	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды машықтандыру	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай білуге дағдыландыру	Балабақша ішінде серуен ұйымдастыру,таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Қадірбек Баянсұлу
Білім беру ұйымы: Нұрсая» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүреді үйрету	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Негізгі қимылдарды орындайы	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:	Әр түрлі сұраққа жауап береді ,қажетті сөздерді қолдана алады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды дағдыландыру	Ұзындығы ені ,биіктігі,шамасы бойынша заттарды салыстырады	Нақтылы м бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу атериалдарға	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды машықтандыру	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды:	Балабақша ішінде серуен ұйымдастыру,таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Кашим Батырхан

Білім беру ұйымы: Нұрсая» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүруді үйрету	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III деңгей - «жоғары»;
Комуникативтік дағдылар	Өз ойын айта алады, басқаларды пікірін тыңдай білуді үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді дамыту	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«Көп», «біреу», «бір- бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жануарлар мен адамдар суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету	Мүсіндейтін заттарды зерттейді және мүсіндейді	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай білуді үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және анықтайды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді	III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Мураткали Алихан

Білім беру ұйымы: Нұрсая» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыруды үйрету	Өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдысына ие,	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
Көмуникативтік дағдылар	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, кейіпкерлердің дауыс	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап	II деңгей – «орташа»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сұрақтарға жауап береді;	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бағдарлай біледі; ажырата алады.	Көлік құралдарын атайды	Көлік құралдарын атайды	II деңгей – «орташа»;

Баланың аты жөні: Сүндет Малика

Білім беру ұйымы: Нұрсая» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыруды үйрету	Өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдысына ие,	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
Комуникативтік дағдылар	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, кейіпкерлердің дауыс	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап	II деңгей – «орташа»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сұрақтарға жауап береді;	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бағдарлай біледі; ажырата алады.	Көлік құралдарын атайды	Көлік құралдарын атайды	II деңгей – «орташа»;

Баланың аты -жөні:Мұратқали Нұрай

Білім беру ұйымы:Нұрсая» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындайы	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әр түрлі сұраққа жауап береді ,қажетті сөздерді қолдана алады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	Ұзындығы ені ,биіктігі,шамасым бойынша заттарды салыстырады	Нақтылы м бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу атериалдарға	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды машықтандыру	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай білуге дағдыландыру	Балабақша ішінде серуен ұйымдастыру,таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Қанабил Айсұлтан
 Білім беру ұйымы:Нұрсая» балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепкеи дейінгі тәрбие меноқытудынүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүруді үйрету	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Комуникативтік дағдылар	Өз ойын айта алуды, басқаларды пікірін тыңдай білуді үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді дамыту	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«Көп», «біреу», «бір- бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жануарлар мен адамдар суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету	Мүсіндейтін заттарды зерттейді және мүсіндейді	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез- құлықтың қарапайым ережелерін сақтай білуді үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және анықтайды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді	ІІІ деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: ЕсенАйкөркем

Білім беру ұйымы:Нұрсая» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүреді үйрету	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Негізгі қимылдарды орындайы	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:	Өр түрлі сұраққа жауап береді ,қажетті сөздерді қолдана алады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды дағдыландыру	Ұзындығы ені ,биіктігі,шамасым бойынша заттарды салыстырады	Нақтылы м бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу атериалдарға	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды машықтандыру	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды:	Балабақша ішінде серуен ұйымдастыру,таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	ІІІ деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Серікболат Бекзат

Білім беру ұйымы: Нұрсая» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындайы	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әр түрлі сұраққа жауап береді , қажетті сөздерді қолдана алады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	Ұзындығы ені , биіктігі, шамасы бойынша заттарды салыстырады	Нақтылы м бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу атериалдарға	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды машықтандыру	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай білуге дағдыландыру	Балабақша ішінде серуен ұйымдастыру, таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Ломаев Вадим

Білім беру ұйымы: Нұрсая» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындайы	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әр түрлі сұраққа жауап береді , қажетті сөздерді қолдана алады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	Ұзындығы ені , биіктігі, шамасы бойынша заттарды салыстырады	Нақтылы м бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу атериалдарға	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды машықтандыру	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай білуге дағдыландыру	Балабақша ішінде серуен ұйымдастыру, таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	III деңгей - «жоғары»;

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Әміре

Білім беру ұйымы: Нұрсая» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты, қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды түсінеді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу	III деңгей - «жоғары»;

			қарқыны, интонация) сақтайды;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«Көп», «біреу», «бір- бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды мүсіндеуге қызығады	Мүсіндейтін заттарды зерттейді және мүсіндейді	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және анықтайды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді	III деңгей - «жоғары»;

